

Съфинансирано от  
Европейския съюз

## ЗАКЛЮЧИТЕЛНО СЪБИТИЕ

по проект № 2022-2-BG01-KA220-YOU-000092208

“Онлайн обучение по финансова грамотност за младежи в неравностойно положение”  
Дейност „Партньорства между организации и институции”, Сектор Младеж, 01/03/2023 / - 31/08/2024 г.

**„Представяне на проекта – цели, дейности, интелектуални резултати  
и постигнати резултати в България, Турция и Испания»**

**Андреан Лазаров, «Български екип за приобщаваща подкрепа»**

**30.08.2024г., София**

*Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.*



# Обща информация

- Мярка “Партньорства между организации и институции” КД220
- Сектор: Младеж
- Продължителност: 18 месеца (01/03/2023г. – 31/08/2024г.
- Програма «Еразъм+» на Европейската Комисия





# Партньори



Координатор:  
**94 Средно училище  
„Димитър  
Страшимиров“**



**T.C. MİLLÎ EĞİTİM  
BAKANLIĞI**



**BULGARIAN  
INCLUSION  
SUPPORT  
TEAM**



**AMPAT**

ASOCIACIÓN MADRILEÑA  
DE PROFESIONALES DE LA  
ATENCIÓN TEMPRANA

G83193425



**ATLASCO**



Съфинансирано от  
Европейския съюз

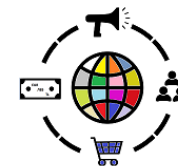


# Целеви групи

## *Целева група - младежи с по-малко възможности:*

1. Етнически произход – младежи от малцинствени категории (малцинства (по-специално роми, кюрди, сирийци и лица от латино-американски семейства), имигранти от Латинска Америка (по специално в Испания) и Сирия (по специално в Турция), младежи, които са с проблеми в ученето или не са могли да посещават формално обучение до 18 годишна възраст, както и младежи в категория NEET (нито работещи, нито учещи)
2. Възраст - 16-29 години.
3. Основни умения за езикова грамотност (четене, разбиране) на един от езиците на партньорите
4. Висока мотивация за участие в неформален курс по финансова грамотност.
5. Осигуряване на наличност на време за завършване на програмата.
6. Отвореност за споделяне на знания и опит със своите връстници.

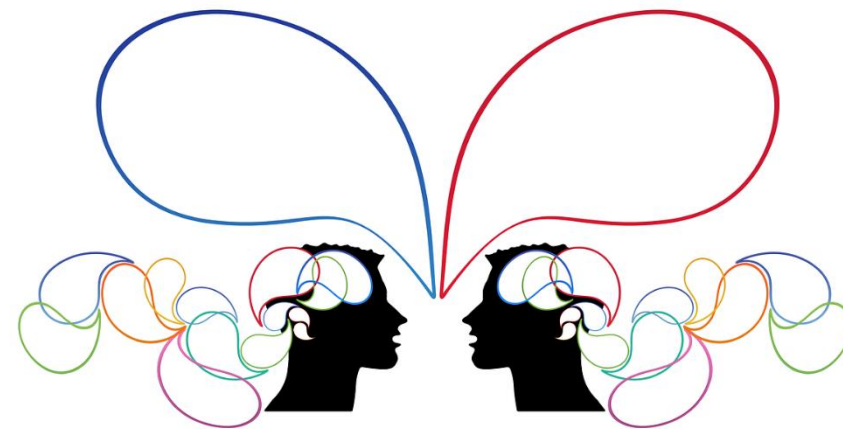




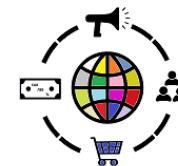
# Целеви групи

*Целева група - обучители на младежи/  
младежки работници/ консултанти на  
младежи в неравностойно положение:*

1. Възраст - 25-55г
2. Работна среда: неформално или формално обучение.
3. Свободно владение на един от езиците на партньорите.
4. Базови дигитални компетенции за работа с електронни платформи.
5. Наличност на време, което да посветите на проекта и изпълнението на курса.
6. Основни умения за работа с компютър, интернет и попълване на онлайн форми за обратна връзка.



Съфинансирано от  
Европейския съюз



# Защо тази инициатива?

- Недостъпен начин за предоставяне на обучение, свързано с финансова грамотност.
- Недостатъците във финансовата грамотност засягат уменията на младите хора за управление на парите и способността им да планират дългосрочни цели.
- Лошото управление на парите може да накара младежите с по-малко възможности да станат лесна плячка за измама и да изпаднат във финансови кризи.
- Определена необходимост от алтернативна форма на неформално обучение – чрез специализиран наръчник на леснодостъпен език, но и чрез образователни анимирани видеа и специализирани практически ориентирани работни листове.
- Важно е да поддържаме обучителния материал свеж, забавен и интересен, но също така дигитален и достъпен.

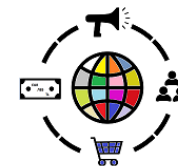




# Защо тази инициатива?

- Обучители на младежи и младежки работници често срещат затруднения или липса на познания за това как да организират и предоставят обучение на младежи с по-малко възможности за финансова грамотност по разбираем начин.
- Това се доказва и от липсата на изследвания или проучвания за дългосрочната ефективност на съществуващите програми за тези младежи.
- Ето защо ние създадохме специален набор от обучителни материали, чрез които те биха могли да осъществят неформално обучение за придобиване на финансови и функционални компетентности.





1

- Финансовата грамотност е способността да вземаме мъдри решения за парите си.

2

- Петте принципа на финансовата грамотност са печелене, спестяване, вземане на заеми, харчене и защита на активи.

3

- Финансовата грамотност ни помага да вземаме по-добри финансови решения и подобрява цялостното ни финансово благополучие.

4

- Уменията за финансова грамотност включват намиране, разбиране и използване на ресурси за вземане на информирано решение.

5

- Развитието на умения за финансова грамотност насърчава финансовата стабилност.







# Цели

- Да се подобрят уменията за финансова грамотност и финансово управление на младежи в неравностойно положение на възраст между 16 и 28 години (роми, младежи с леки увреждания и обучителни трудности, имигранти и други лица от уязвими групи);
- Да се подобри самочувствието, самоувереността, мотивацията и вяръванията на лицата от горепосочените целеви групи;
- Да се подобрят резултатите от интервенцията за работа с младежи от неравностойно и маргинализирани социални групи, за да се предотврати потенциално отпадане от пазара на труда;
- Да се подобрят знанията, уменията и компетентностите за насочване и подпомагане на реализирането на обучение по финансова грамотност от обучители/младежки работници.





# Обучителни резултати

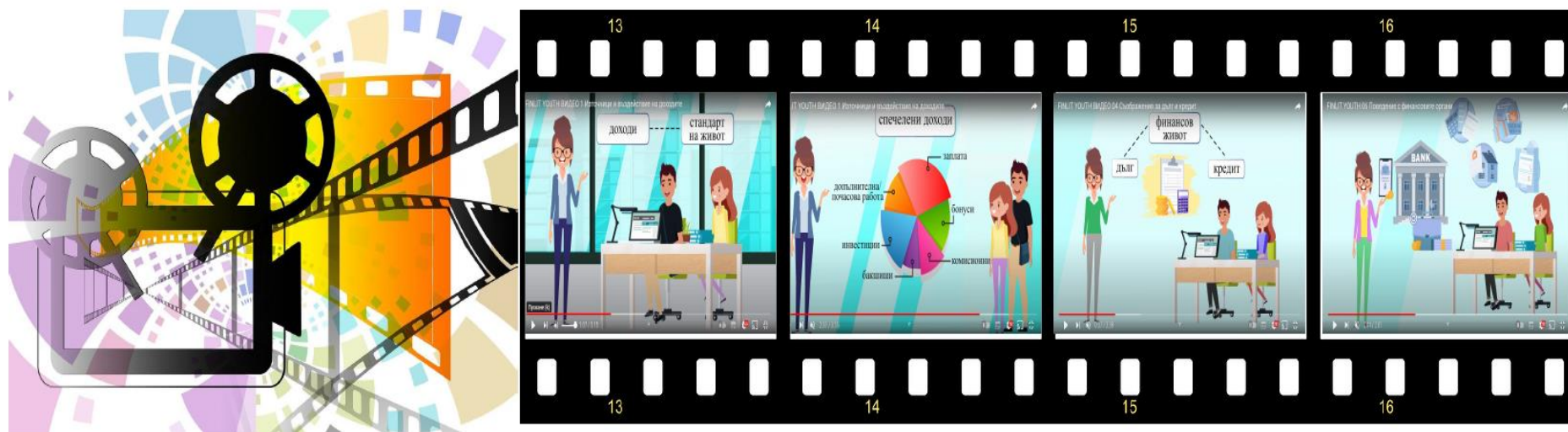
- **Резултат 1:** Наръчник и образователни видеа за младежи в неравностойно положение по отношение на финансовата грамотност
- **Резултат 2:** Ръководство за младежки работници и младежки обучители относно организиране на обучение и прилагане на учебната програма за финансова грамотност за лица в неравностойно положение
- **Резултат 3:** Електронна обучителна платформа
- **Резултат 4:** Работни листове за валидиране на финансова грамотност
- *Езици: Английски, Български, Испански, Турски*





## Резултат 1:

„Наръчник и образователни видеоклипове за младежи в неравностойно положение по отношение на финансовата грамотност“



На базата на формулировката в Рамката за финансова грамотност за лица на възраст 18+, създадена от Международната мрежа за финансово образование (IMF/INFE към Организацията за икономическо сътрудничество и развитие (ОИСР), публикувани в началото на 2023 година), в чиято разработка участва и Република България



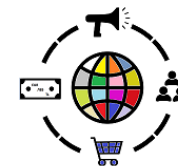
Съфинансирано от  
Европейския съюз



## Групирани в 4 модула:

- Модул 1 Пари и транзакции
- Модул 2 Планиране и управление на лични финанси
- Модул 3 Управление на финансовия риск и предотвратяване на измами
- Модул 4 Условия на финансовата среда





# Модул 1 Пари и транзакции

- *Входно ниво*
- Раздел 1. Пари и валути. Форми и използване на парите.
  - Банкноти и монети (EUR, ЛЕВ, TL)
  - Валутни операции
- Раздел 2. Доходи
  - Източници на доходи
  - Документация
  - Въздействие на доходите
  -
- Раздел 3 Ценообразуване, покупки и плащания
  - Цени и последствия от покупките
  - Електронно пазаруване – начини на плащане и парични преводи / Проверка и проследяване на плащания и покупки





# Модул 2 Планиране и управление на лични финанси

- Раздел 1. Финансово планиране и бюджетиране
  - Основни компоненти на личното и семейното финансово планиране
  - Семейен бюджет
  - Изготвяне на личен и семейен бюджет
- Раздел 2 Спестявания
  - Цели и приоритети на спестяванията
  - Управление на спестяванията
  - Дългосрочно планиране и растеж на активите
- Раздел 3. Дълг/кредит
  - Съображения преди кандидатстване за дълг / кредит
  - Избор на продукти и свързани рискове
  - Управление на дългове, предоговаряне и овърдрафт



# Модул 3 Управление на финансовия риск и предотвратяване на измами



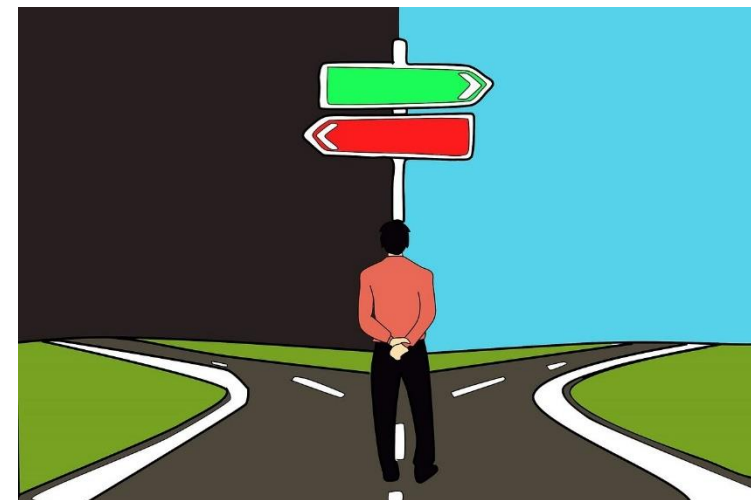
- Раздел 1 Управление на финансовия риск
  - Източници и управление на риска
  - Застраховки
- Раздел 2 Предотвратяване на измами
  - Видове измами
  - Докладване в случаи на измама
  - Как да докладвам на OLAF?
  - Какво мога да очаквам, ако OLAF започне разследване по мое твърдение?





# Модул 4 Условия на финансовата среда

- Раздел 1 Права на потребителите
  - Защита на клиента
  - Как и къде да поискам подкрепа?
- Раздел 2 Финансови продукти и услуги, отчети и договори
  - Разбиране и подписване на договори
  - Подоходни данъци и годишна декларация
- Раздел 3 Използване на сертификати за електронен подпис/  
квалифициран електронен подпис
- *Изходно ниво*







# Анимирани образователни видеа

- Видео 1: Източници на доходи и тяхното въздействие върху младите хора
- Видео 2: Последици от нашите покупки
- Видео 3: Елементи на нашето финансово планиране
- Видео 4: Съображения при решение за теглене на кредит
- Видео 5: Права и задължения на гражданите при сключване на договори
- Видео 6: Поведение и насоки при взаимодействие с финансови власти



Резултат 2: Ръководство за младежки работници и младежки обучители относно организиране на обучение и прилагане на учебната програма за финансова грамотност за лица в неравностойно положение



- Глава I: Въведение: основни цели, специфика на курса и целевите групи, включени в него.
- 
- Глава II: Как да определите нивото на знания относно финансовата грамотност – въпросници за входно и изходно ниво?
- Глава III: Как да проведем обучението по достъпен и приобщаващ начин?
- Глава IV: Как да организираме мониторинга на дейностите и постигането на резултатите от обучението?





# Глава I: Въведение: основни цели, специфика на курса и целевите групи, включени в него

- Целева група обучаеми
- Връзка с ключовите компетентности за учене през целия живот
- Цели на нашата учебна програма по финансова грамотност
- Очаквано въздействие
- Качествени и количествени показатели





## Глава II: Как да определите нивото на знания относно финансовата грамотност – въпросници за входно и изходно ниво

- Въпросник за входно ниво
- Въпросник за изходно ниво

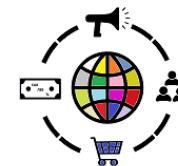




## Глава III: Как да проведем обучението по достъпен и приобщаващ начин

- Фундаментални принципи
- Критерии за подбор
- Условия за записване, развитие и завършване на обучението
- Организация на обучението
- Продължителност на обучението
- Съоръжения и оборудване за провеждане на обучението
- Методически препоръки
- Компоненти на учебната програма по финансова грамотност





# Учебна програма (пример за М1)

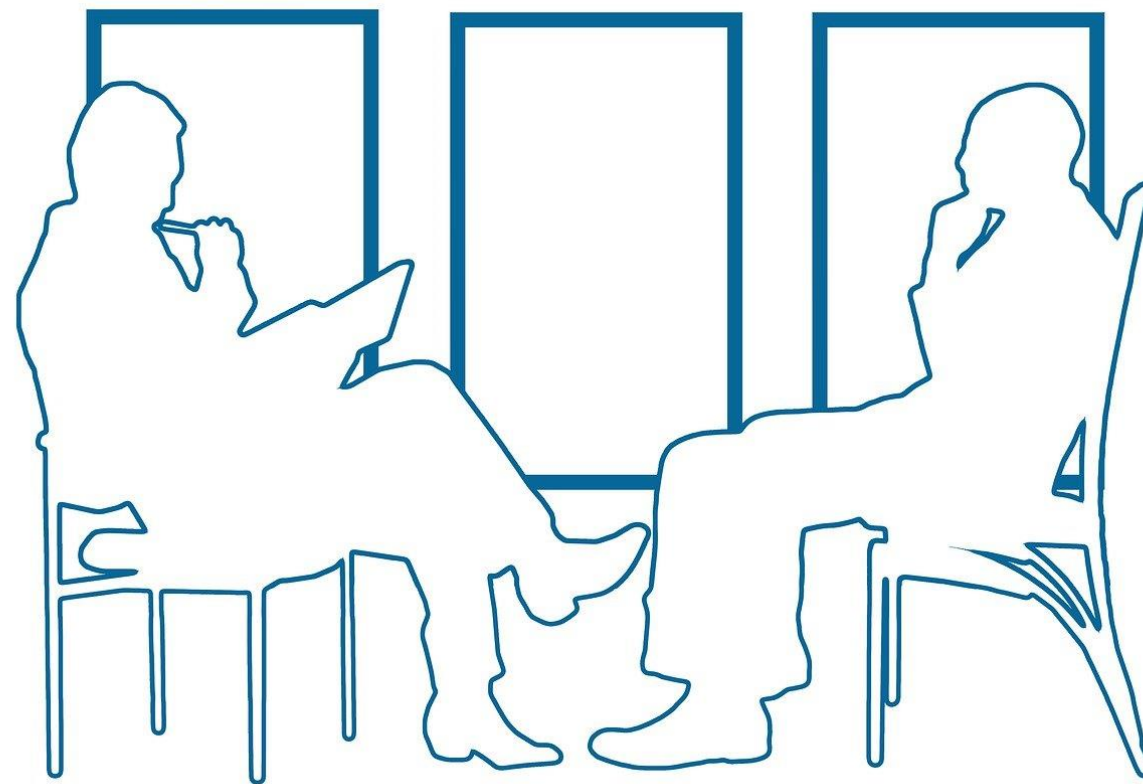
Модул	Основни теми	Единица резултати от обучението (ЕРУ)	Инструменти	Продължителност
МОДУЛ 1: ПАРИ И ТРАНЗАКЦИИ	<b>Раздел 1. Пари и валути. Форми и използване на парите.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Банкноти и монети (EUR, ЛЕВ, TL)</li><li>Валутни операции</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>ЕРУ1:</b> Разбиране на ползите от участието в курса</li><li><b>ЕРУ2:</b> Разбиране на концепциите за пари, валути и валутни операции.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>инструменти за разбиване на лед,</li><li>инструменти за въвеждане</li><li>групова дискусия</li></ul>	Теоретична част: 1 час Практическа част: 1 час Самообучение: 1 час
	<b>Раздел 2. Доходи</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Източници на доходи</li><li>Документация</li><li>Въздействие на доходите</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>ЕРУ1:</b> Идентифициране на различни източници на семеен доход (заплата, надбавка, социална помощ, стипендия/безвъзмездни средства и др.)</li><li><b>ЕРУ2:</b> Разграничаване на нови възможности за индивидуален/семеен доход във връзка с неговите/нейните</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Видео 1: Източници и въздействие на доходите</li><li>Групови дискусии</li><li>Мозъчна атака</li><li>Работа с таблици – упражнения,</li><li>Работа в групи,</li><li>Работни</li></ul>	Теоретична част: 2 часа Практическа част: 1 час Самообучение: 1 час





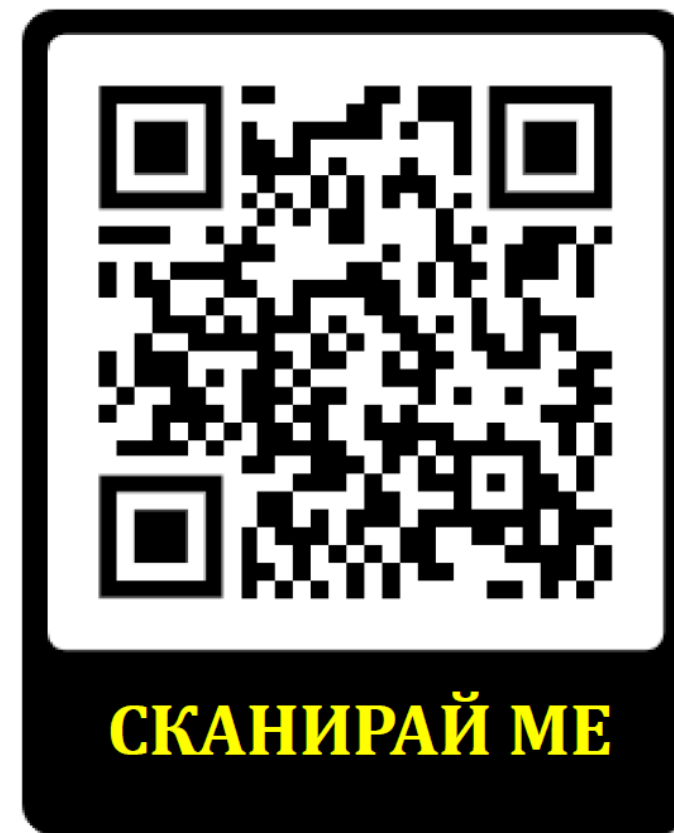
# Глава IV: Как да организираме мониторинга на дейностите и постигането на резултатите от обучението

- Мониторинг
- Методи за оценка





# Резултат 3: Електронна обучителна платформа



Съфинансирано от  
Европейския съюз







elearning.finliteracy.eu/mod/quiz/attempt.php?attempt=106&cmid=48

ANDREAN LAZARO... EVN Bulgaria - EVN... mobility tool+ Opportunities | Eras... Beneficiary Project... Сигнали за нередн... Child safety and inj... Всички отметки

Начална страница Табло Моите курсове Администриране на сайта

РЕЖИМ НА РЕДАКТИРАНЕ

МОДУЛ 4 УСЛОВИЯ НА...  
Раздел 1. Права на потре...  
Защита на клиента  
Как и къде да поискам...  
Раздел 2. Финансови про...  
Разбиране и подписва...  
Подоходни данъци и г...  
Раздел 3. Използване на ...  
Въпросник за изходно н...  
Въпросник за изходно н...

ОБРАЗОВАТЕЛНИ ВИДЕА  
Видео 1 Източници и въ...  
Видео 2 Последствия от ...  
Видео 3 Компоненти на ...  
Видео 4 Съображения за...  
Видео 5 Права и задълж...  
Видео 6 Поведение с фи...

ОБУЧЕНИЕ БГ / Въпросник за изходно ниво Част I - Обща оценка / Преглед

### Въпросник за изходно ниво Част I - Обща оценка

Тест Настройки Въпроси Резултати Банка с въпроси Още ▾

Обратно

**Въпрос 1**  
Все още не е даден отговор  
От максимално 1,00  
У Отбелязване на въпроса  
Редактиране на въпрос

Бихте ли препоръчали това обучение по финансова грамотност на други?

a. Да  
 b. Не

**Въпрос 2**  
Все още не е даден отговор  
От максимално 1,00  
У Отбелязване на въпроса  
Редактиране на въпрос

Можете ли да правите разлика между постоянни и променливи разходи и да ги управлявате ефективно?

a. Да  
 b. Не

ENG 19:25  
US 29.8.2024 г.

elearning.finliteracy.eu/mod/quiz/attempt.php?attempt=107&cmid=223

ANDREAN LAZARO... EVN Bulgaria - EVN... mobility tool+ Opportunities | Eras... Beneficiary Project... Сигнали за нередн... Child safety and inj... Всички отметки

Начална страница Табло Моите курсове Администриране на сайта

РЕЖИМ НА РЕДАКТИРАНЕ

Раздел 1. Права на потре...  
Защита на клиента  
Как и къде да поискам...  
Раздел 2. Финансови про...  
Разбиране и подписва...  
Подоходни данъци и г...  
Раздел 3. Използване на ...  
Въпросник за изходно н...  
Въпросник за изходно н...

ОБРАЗОВАТЕЛНИ ВИДЕА  
Видео 1 Източници и въ...  
Видео 2 Последствия от ...  
Видео 3 Компоненти на ...  
Видео 4 Съображения за...  
Видео 5 Права и задълж...  
Видео 6 Поведение с фи...  
R4: Подкрепляе работ...

ОБУЧЕНИЕ БГ / Въпросник за изходно ниво Част II – Оценка на базата на казус / Преглед

### Въпросник за изходно ниво Част II – Оценка на базата на казус

Тест Настройки Въпроси Резултати Банка с въпроси Още ▾

Обратно

**Въпрос 1**  
Все още не е даден отговор  
От максимално 1,00  
У Отбелязване на въпроса  
Редактиране на въпрос

Мария е 20-годишна жена, която наскоро започна първата си работа. Тя печели 1500 лева на месец и няма лица на издръжка. Мария иска да спести пари за първоначална вноска за къща в бъдеще. Какъв е месечният доход на Мария?

Отговор:

**Въпрос 2**  
Все още не е даден отговор  
От максимално 1,00  
У Отбелязване на въпроса  
Редактиране на въпрос

Каква част от доходите си трябва да спести Мария за първоначална вноска за къща?

a. 10%  
 b. 20%

Навигация в теста  
1 2 3 4 5 6 7  
Приключване на опита...  
Започване нов преглед

ENG 19:25  
US 29.8.2024 г.



## Резултат 4:

„Работни листове за валидиране на финансова грамотност“ (Microsoft Excel)





# Работен лист „Бюджет за храна“



Съфинансирано от  
Европейския съюз

“Онлайн обучение по финансова грамотност за младежи в неравностойно положение”

Номер на проекта: 2022-2-VG01-KA220-YOU-000092208

R4: Подкрепящи работни листове за правилно собствено финансово управление

## Работен лист за бюджет за храна

Създайте Вашия бюджет за храна. Може да го разгледате и по дни/периоди долу в дясно "Разход по период"

Дат	Категория	Как	Кол	Цена на	Обща	От къ
29.8.2024	Сладки	Банбани	0,25	6,00 лв.	1,50 лв.	Сладкарница
29.8.2024	Напитки	Безалкохолно	1	1,00 лв.	1,00 лв.	Бърза храна
28.8.2024	Готова храна	Храна	1	28,00 лв.	28,00 лв.	Бърза храна
28.8.2024	Месо	Телешко	1,2	15,00 лв.	18,00 лв.	Друго
28.8.2024	Алкохол	Бира	1	25,00 лв.	25,00 лв.	Друго
27.8.2024	Напитки	Сада	6	1,00 лв.	6,00 лв.	Домашна доставка
27.8.2024	Готова храна	Храна	1	10,00 лв.	10,00 лв.	Домашна доставка
27.8.2024	Плодове и зеленчуци	Банани	2	5,00 лв.	10,00 лв.	Домашна доставка
27.8.2024	Напитки	Вада	1	1,00 лв.	1,00 лв.	Сладкарница
26.8.2024	Напитки	Кокс кола	1	1,00 лв.	1,00 лв.	Бърза храна
26.8.2024	Сладки	Шоколад	2	3,00 лв.	6,00 лв.	Бутка
26.8.2024	Сладки	Банбани	5	1,00 лв.	5,00 лв.	Бутка
26.8.2024	Напитки	Вада	2	0,75 лв.	1,50 лв.	Бутка
25.8.2024	Готова храна	Ориз	1	3,25 лв.	3,25 лв.	Ресторант
25.8.2024	Месо	Пилешко	0,6	12,00 лв.	7,20 лв.	Бърза храна
25.8.2024	Алкохол	Бира	1	2,00 лв.	2,00 лв.	Ресторант
25.8.2024	Напитки	Сада	1	1,00 лв.	1,00 лв.	Сладкарница
24.8.2024	Готова храна	Храна	1	10,00 лв.	10,00 лв.	Бърза храна
24.8.2024	Плодове и зеленчуци	Ябълки	2	3,00 лв.	6,00 лв.	Домашна доставка
24.8.2024	Напитки	Безалкохолно	1	0,75 лв.	0,75 лв.	Друго
24.8.2024	Хлеб	Хлеб	1	1,00 лв.	1,00 лв.	Друго
24.8.2024	Хлеб	Хлеб	5	0,20 лв.	1,00 лв.	Бутка

Общо

146,20 лв.

Може да проверите по период - отбележете в графа "От" колко дни  
назад искате като отбележите броя на дните

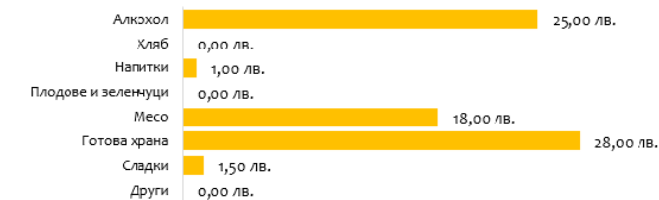
От: 28.8.2024

До: 29.8.2024

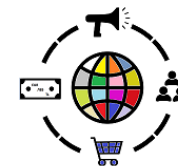
### Разходи по категории

Категория храна	Разходи
Алкохол	25,00 лв.
Хлеб	0,00 лв.
Напитки	1,00 лв.
Плодове и зеленчуци	0,00 лв.
Месо	18,00 лв.
Готова храна	28,00 лв.
Сладки	1,50 лв.
Други	0,00 лв.
<b>Общо</b>	<b>73,50 лв.</b>

### Разходи по категории



Съфинансирано от  
Европейския съюз



# Работен лист „Планиране на разходите“



Съфинансирано от  
Европейския съюз

“Онлайн обучение по финансова грамотност за младежи в неравностойно положение”

Номер на проекта: 2022-2-BG01-KA220-YOU-000092208

R4: Подкрепящи работни листове за правилно собствено финансово управление

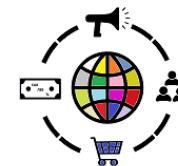
## РАБОТЕН ЛИСТ ЗА ПЛАН ЗА РАЗХОДИ

МЕСЕЧНИ РАЗХОДИ ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ (ПРИОРИТЕТИ: 1- нужда се ; 2- иска ми се;)

	Действителни разходи (ЛЕВА)	Целеви разходи (ЛЕВА)	Приоритети
<b>Фиксирани разходи</b>			
Спестявания			
Изплащане на ипотека / Плащане на наем			
Местни данъци и такси			
Застраховка (живот / медицинска)			
Подходни данъци			
Обучение на децата (ако има)			
Надбавки за родители и деца			
Домашна прислужница / ясла / детска градина			
<b>Транспорт</b>			
Изплащане на заем за автомобил			
Автомобилна застраховка и пътен данък			



Съфинансирано от  
Европейския съюз



# Работен лист „Кризисен бюджет“



Съфинансирано от  
Европейския съюз

“Онлайн обучение по финансова грамотност за младежи в неравностойно  
положение”

Номер на проекта: 2022-2-BG01-KA220-YOU-000092208

R4: Подкрепящи работни листове за правилно собствено финансово управление

## РАБОТЕН ЛИСТ ЗА КРИЗИСЕН БЮДЖЕТ

Име:

За месец:

Месечни приходи    Уточнения/забележки:

Приход от възнаграждения:

Други приходи:

Социални помощи:

Общо приходи:

Сума за спестявания

Нетен остатък

	ПЛАНИРАНИ (в лева)	ДЕЙСТВИТЕЛНИ (в лева)	Уточнения
Най-важните разходи и сметки, които трябва да бъдат задължително платени.			
Супермаркет			
Разходи/сметки за дома			
Транспорт			
Медицински разходи			
Изплащане на ипотека / Наем			
Застрахователни премии			

Page 1



Съфинансирано от  
Европейския съюз



# Работен лист „Личен месечен бюджет“

Съфинансирано от Европейския съюз

“Онлайн обучение по финансова грамотност за младежи в неравностойно положение”  
Номер на проекта: 2022-2-BG01-KA220-YOU-000092208  
R4: Подкрепящи работни листове за правилно собствено финансово управление

## Работен лист за личен месечен бюджет

Доходи		на месец в ЛЕВА	
6	Залпата / Възнаграждения	2 000	
7	Данъци (например 25%)	500	
8	Местни данъци (например 5%)	100	
9	<b>Нетни приходи</b>	<b>1 400</b>	

Фиксирани разходи			
12	Наем за дом	300	21,43%
13	Вноска за автомобил	100	7,14%
14	Вноска за заем	150	10,71%
15	Автомобилна застраховка	50	3,57%
16	Телефон	30	2,14%
17	Кабелна ТВ	30	2,14%

Променливи разходи			
19	Гориво	100	7,14%
20	Газ/електричество	80	5,71%
21	Храна	450	32,14%
22	Спестявания/инвестиции	50	3,57%
23	Развлечение	35	2,50%
24	Фонд за почивка	20	1,43%
25	Кредитна карта	5	0,36%
27	<b>ОБЩО:</b>	<b>1 400</b>	<b>100,00%</b>

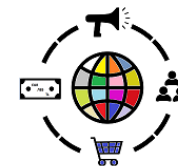
  

### Моите разходи

Категория	Сума (ЛЕВА)	Процент
Храна	450	32%
Наем за дом	300	21%
Вноска за автомобил	100	7%
Вноска за заем	150	11%
Газ/електричество	80	6%
Развлечение	35	3%
Спестявания/инвестиции	50	4%
Кредитна карта	5	0%
Гориво	100	7%
Кабелна ТВ	30	2%
Телефон	30	2%
Автомобилна застраховка	50	4%
Фонд за почивка	20	1%

Личен месечен бюджет





# Работен лист „Планиране на ваканция“



Съфинансирано от  
Европейския съюз

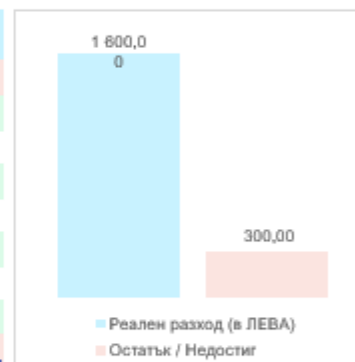
“Онлайн обучение по финансова грамотност за младежи в неравностойно положение”

Номер на проекта: 2022-2-BG01-KA220-YOU-000092208

R4: Подкрепящи работни листове за правилно собствено финансово управление

## Работен лист за планиране на бюджет за ваканция

БЮДЖЕТ ПО КАТЕГОРИЯ				
Категория	Планиран бюджет (в ЛЕВА)	Реален разход (в ЛЕВА)	Остатък / Недостиг	
Транспорт	750,00	500,00	250,00	
Наем	250,00	300,00	50,00	
Храна	100,00	100,00	-	
Дейности	500,00	400,00	100,00	
Подаръци	50,00	50,00	-	
Други	50,00	50,00	-	
Спестявания	200,00	200,00	-	
Общ бюджет	1 900,00	1 600,00	300,00	



ПО ВИДОВЕ РАЗХОДИ				
Вид	Категория	Брой	Цена на брой (ЛЕВА)	Общо (ЛЕВА)
Самолетен билет	Транспорт	2	300,00	600,00
Автобус и такси, 2 дни	Транспорт	4	30,00	120,00
Хотел, 2 нощувки	Наем	2	150,00	300,00
Храна, 2 дни	Храна	2	40,00	80,00
Първи ден, билет за концерт	Дейности	2	250,00	500,00
Други				



Съфинансирано от  
Европейския съюз





# Работен лист „Планиране на сватба“



Съфинансирано от  
Европейския съюз

“Онлайн обучение по финансова грамотност за младежи в неравностойно положение”

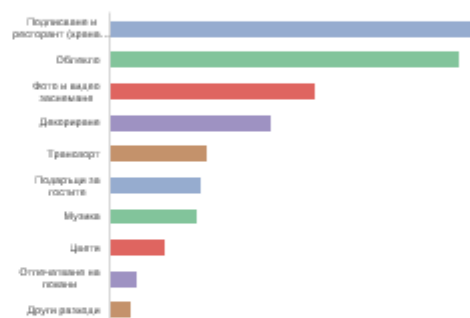
Номер на проекта: 2022-2-BG01-KA220-YOU-000092208

R4: Подкрепящи работни листове за правилно собствено финансово управление

## РАБОТЕН ЛИСТ ЗА СЪЗДАВАНЕ НА БЮДЖЕТ ЗА СВАТБА

ОБОВОЩЕНИЕ	ОЧАКВАНИ РАЗХОДИ (ЛЕВА)	РЕАЛНИ РАЗХОДИ В ЛЕВА	ПОВЕЧЕ/ПО-МАЛКО
Подписване и ресторант (храна и напитки)	5 500,00	5 300,00	↓
Обявление	5 000,00	5 000,00	↔
Фото и видео заснемане	2 950,00	2 950,00	↔
Декорации	2 300,00	2 300,00	↔
Транспорт	1 450,00	1 400,00	↓
Подарък за гостите	1 400,00	1 300,00	↓
Музика	1 200,00	1 250,00	↑
Цветя	800,00	800,00	↔
Отпечетване на покани	400,00	400,00	↔
Други разходи	300,00	300,00	↔
Общ бюджет	21 300,00	21 000,00	↓

### ОБОВОЩЕНИЕ НА РЕАЛНИТЕ РАЗХОДИ



ОБЛЕКЛО	ОЧАКВАНИ РАЗХОДИ (ЛЕВА)	РЕАЛНИ РАЗХОДИ В	ПОВЕЧЕ/ПО-МАЛКО
Пърствени	2 500,00	2 500,00	↔
Дрехи	2 500,00	2 500,00	↔
Панталони	-	-	↔
Обувки	-	-	↔
Обувки	-	-	↔
Бижута	-	-	↔
Аксесоари	-	-	↔
Други	-	-	↔
Общо за облекло	5 000,00	5 000,00	↔

ДЕКОРИРАНЕ	ОЧАКВАНИ РАЗХОДИ (ЛЕВА)	РЕАЛНИ РАЗХОДИ В	ПОВЕЧЕ/ПО-МАЛКО
Украси	1 800,00	1 800,00	↔
Украси за вкати	500,00	500,00	↔
Сваги	-	-	↔
Артистично осветление	-	-	↔
Балони	-	-	↔
Други	-	-	↔
Общо за декориране	2 300,00	2 300,00	↔



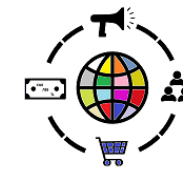
Съфинансирано от  
Европейския съюз



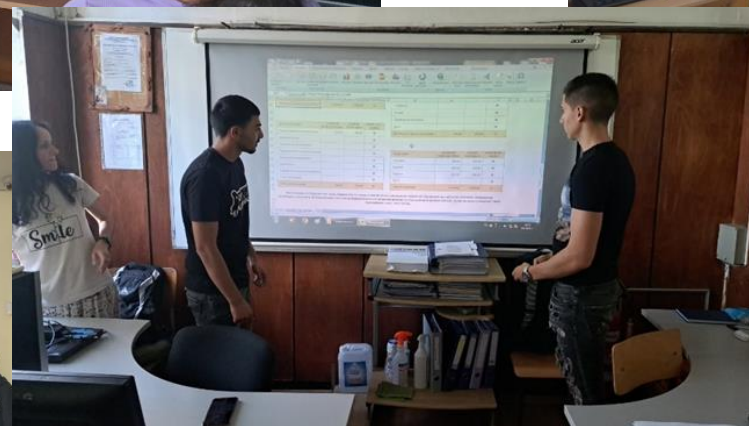
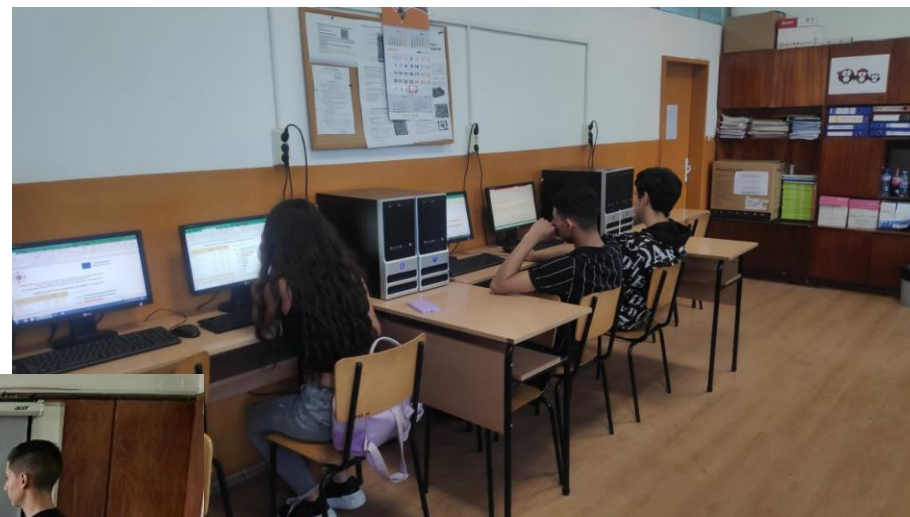
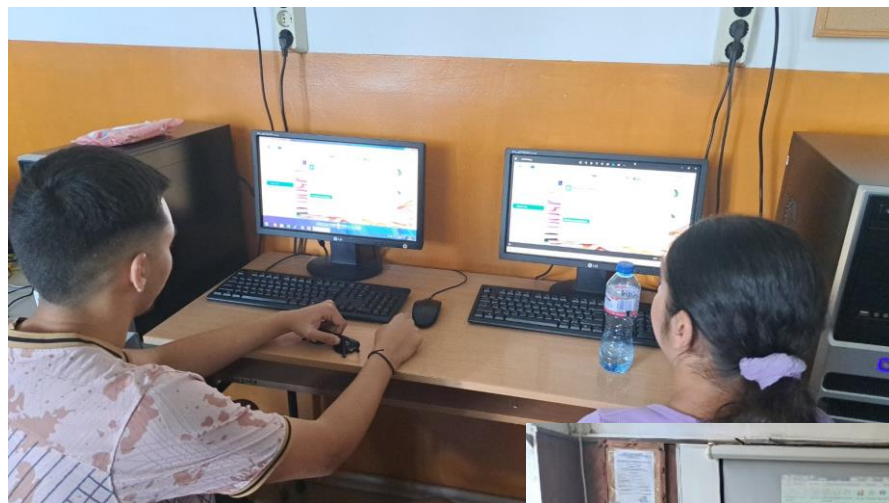
## Пилотна реализация: Обучителни дейности за обучители на младежи, младежки работници и младежи с по-малко възможности и такива в неравностойно положение

- Определяне на **критерии за подбор** на кандидати за участие в пилотната фаза
- **План** за реализация на пилотна фаза
- Период на реализация – **април – юли 2024**
- Общо **204 участника** (обучители и обучаеми)
  - България : **94** (42 младежи / 52 обучителя)
  - Испания: **36** (28 младежи / 8 обучителя)
  - Турция: **74** (64 младежи / 10 обучителя)
- **Хибриден формат**
- Представяне на онлайн съдържание, дискусии, ролеви игри за симулиране на различни финансови операции и ситуации, въпроси и отговори
- **Практическо прилагане** - учене чрез правене, учене чрез наблюдение на взаимодействието на връстниците, използване на работни листове за валидиране на знанията, уменията и компетентностите.





# Пилотна фаза България





# Пилотна фаза Испания





# Пилотна фаза Турция





# Анализ на обратна връзка

ОБУЧАЕМИ – младежи в  
неравностойно положение

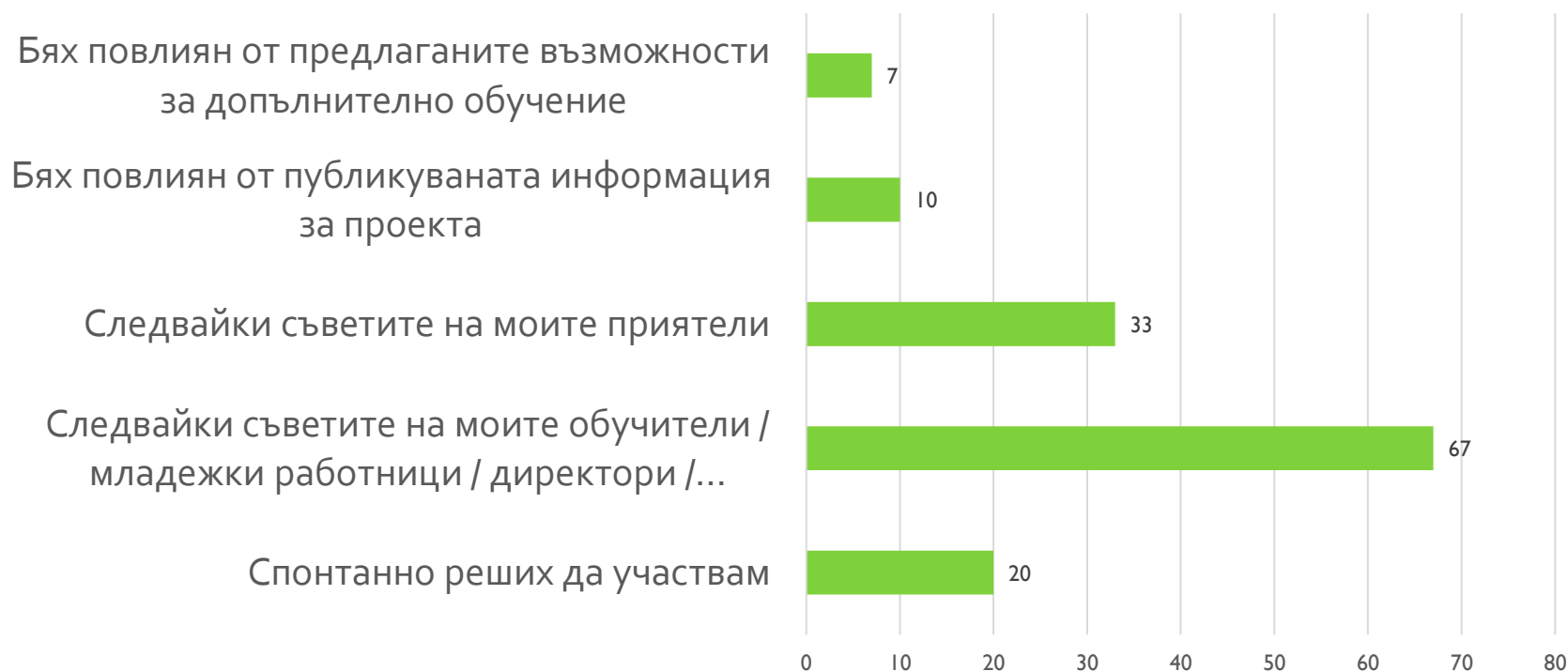


Съфинансирано от  
Европейския съюз



# Обратна връзка от участниците в обучението

Какво повлия на решението Ви да участвате в курса на обучение?



Съфинансирано от  
Европейския съюз



# Обратна връзка от участниците в обучението

Съдържанието, предоставено в обучението, беше ли достатъчно за придобиване на знания и умения, от които се нуждаете



Съфинансирано от  
Европейския съюз





# Обратна връзка от участниците в обучението

- Всички участници приемат участието си в това обучение като предимство или потенциално предимство за тях и тяхното бъдеще.
- Те също смятат, че участието им в обучението ще допринесе за тяхното благополучие и житейски успех.
- Те определят, че обучението им е отговорило на предварителните им очаквания, дори ги е надхвърлило.
- Времевата рамка на провеждане на обучението е определена като подходяща.
- Обучаемите изразяват изключително задоволство от възможността да бъдат обучени, както и от подкрепата, от техните обучители.
- Изразяват готовност да препоръчат обучението и на други връстници.





# Какво най им е харесало?

- **Практически знания:** Неформалния ни курс им е предоставил практически, приложими знания за управление на личните финанси.
- **Гъвкавост:** Обучаемите приветстват възможността за обучение от разстояние в електронна среда, както и практическия фокус на обучението. Те могат да се коригират според индивидуалните силни страни, слабости и предпочитания, което ги прави по-ангажиращи и ефективни за учащите.
- **Подкрепа от връстници:** В неформална среда младите хора в неравностойно положение се сприятеляват по-успешно с връстниците си и получават подкрепа от тях. Това чувство за общност повиши увереността и мотивацията им да подобрят финансовата си грамотност.





## Какво най им е харесало?

- **Развитие на умения:** комуникация, работа в екип, решаване на проблеми. Тези умения са ценни както във финансов, така и в личен контекст.
- **Преодоляване на пропуски и приобщаване:** Участниците декларират преодоляване на пропуските във формалното им образование. Определят курса ни като достъпно и ангажиращо финансово образование за преодоляване на бариерите пред икономическата независимост и стабилност.





## Какво най-им е харесало?

- **Повишено самочувствие:** Успешното завършване на програма за неформално финансово образование повиши самочувствието и увереността на младите хора в неравностойно положение.
- Това очакваме в бъдеще да доведе до подобро психично здраве, по-добри взаимоотношения и цялостно благосъстояние, както и до намаляване на задлъжнялостта, по-добро изпълнение на кредити и по-малко финансови рискове за тези младежи.





# Имат ли критика или негативни коментари?

- Не са регистрирани такива





# Анализ на обратна връзка

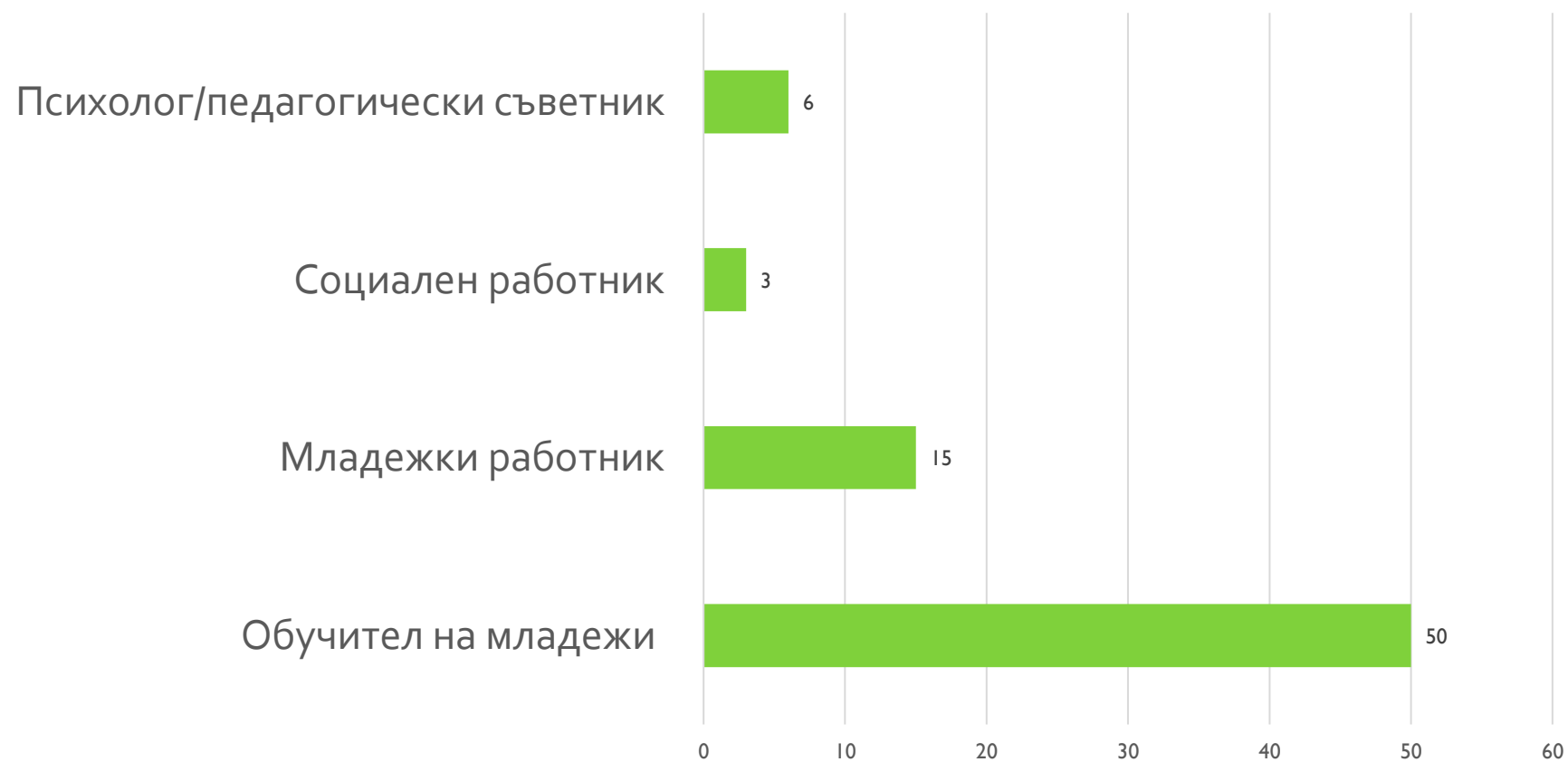
ОБУЧИТЕЛИ на младежи в  
неравностойно положение



Съфинансирано от  
Европейския съюз

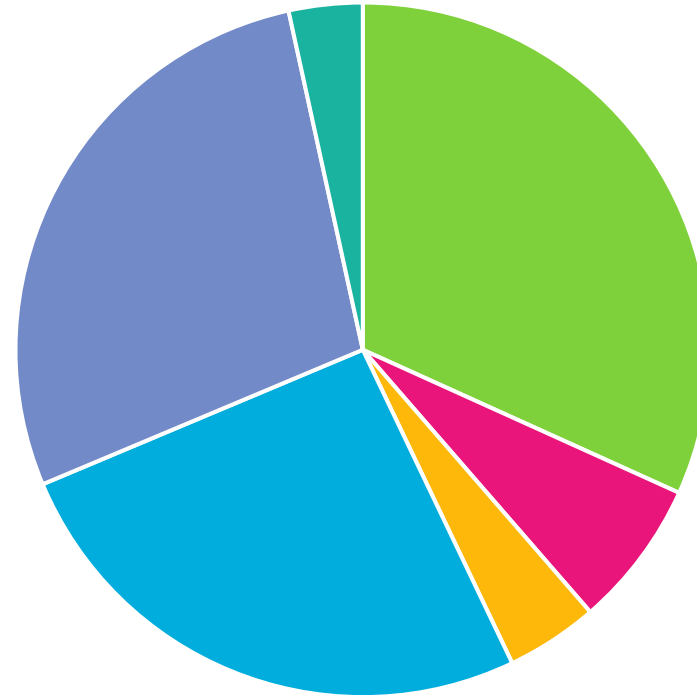


## Каква е вашата квалификация?





Имате ли познания и опит по отношение на някоя от следните теми

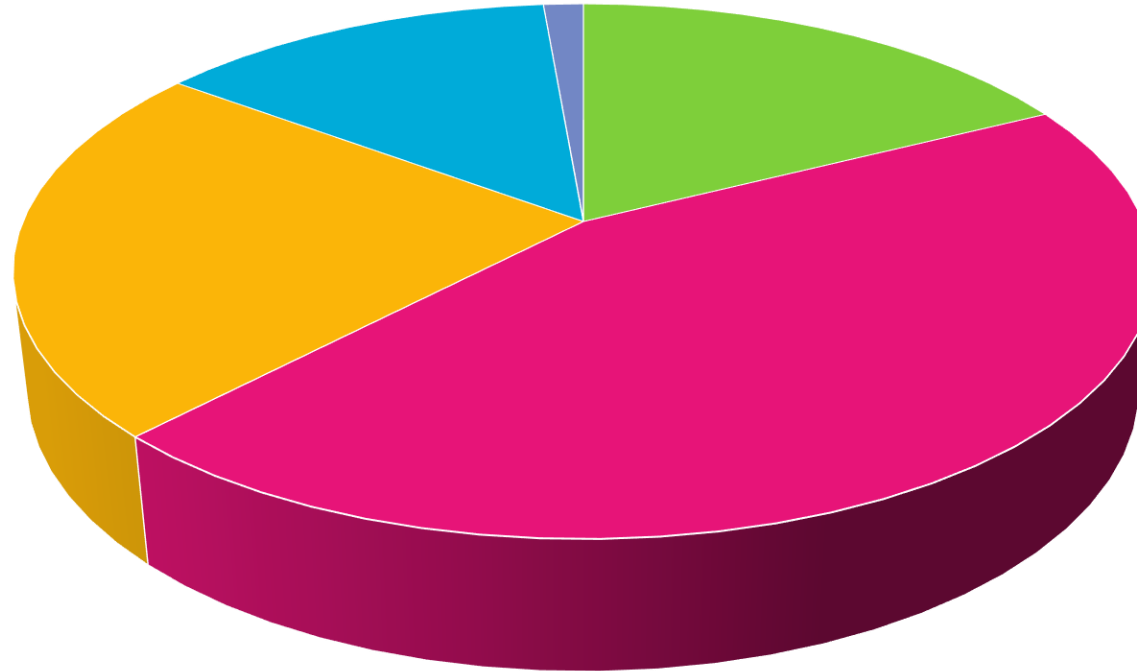


- Основно обучение по хуманитарни науки
- Общ коучинг/консултации
- Интегриране на пазара на труда на младежи в неравностойно положение
- Социално включване
- Подкрепа на маргинализирани хора
- Посредничество на пазара на труда





Какво повлия на решението Ви да участвате в курса на обучение?



- Спонтанно реших да участвам
- Следвайки съветите на настоящия собственик/управител на институцията
- Следвайки съветите на моите приятели
- Бях повлиян от публикуваната информация за проекта
- Бях повлиян от предлаганите възможности за допълнително обучение



# Каква е тяхната мотивация?

- Бих искал да стана обучител по финансова грамотност
- Бих искал да подкрепям по-добре младежите в неравностойно положение
- Като съм добре обучен, бих могъл да бъда по-успешен като младежки консултант
- Бях повлиян от настоящия си мениджър.
- Личен престиж
- Престиж за институцията
- Придобиване на сертификат
- Повишаване на квалификацията и кариерно развитие
- Желание за участие в инициативи на ЕС
- Изправени пред предизвикателства
- Успех в личните контакти и социалните мрежи





# Обобщена обратна връзка

- 97% от анкетираниите определят участието си в това обучение като предимство или потенциално предимство за вашата работа.
- Останалите 3% биха искали да измине повече време за да могат да са сигурни.
- 90% от анкетираниите определят участието си в обучението като потенциал за бъдещи възможности за кариерно развитие.
- Всички участници определят, че обучението е оправдало първоначалните им очаквания.
- Те са единодушни, че съдържанието и качеството на резултатите от обучението са последователни и подходящи за обучение по финансова грамотност и работните задължения, които се очаква да изпълнява младежкият работник/обучителят.





# Обобщена обратна връзка

- Обучителите са единодушни, че знанията и практическите умения, придобити по време на обучението, могат да бъдат приложени в ежедневноната им работа.
- Не посочват необходимост от допълнително разширяване на учебното съдържание.
- Те смятат времевата рамка за подходяща, въпреки, че някои от обучаемите са се нуждаели от повече време, поради пропуски във формалното им обучение или липса на такова.
- Нивото на комуникация със супервайзорите от местните партньори определят като достатъчно и полезно по време на обученията.
- Определят представители на местните партньори като достатъчно компетентни по отношение на темите, обхванати от учебната програма.





# Какво най им хареса?

- Гъвкавост в методите на преподаване
- Могат лесно да адаптират програмите си въз основа на нуждите, интересите и напредъка на отделните участници.
- Неформалното обучение е по-ангажиращо за учащите, тъй като използва практически дейности, ролеви игри, дискусии и други интерактивни методи. Този подход е позволил обучението да бъде по-приятно и ефективно за обучаемите, което спомогна да запомнят и приложат наученото по-лесно.
- Обучаемите са поели активна роля в собственото си обучение.





# Какво най им хареса?

- Налице са повишена мотивация, отговорност и самоувереност, тъй като младите хора в неравностойно положение придобиват умения и знания, които могат да използват в реалния живот.
- Чувството за общност сред обучаемите - подкрепяща среда и изградено доверие, намаляване на стреса и насърчаване на положителни взаимоотношения между участниците.
- Фокус върху реалния свят: фокусиране върху практическите приложения на финансовите концепции в реалния свят.
- Възможности за измерване на напредъка – входно и изходно ниво (казусно базирано).





# Препоръки

- Определяне на финансовата грамотност като ключова компетентност.
- Възможности за насърчаване на провеждане на повече обучения въз основа на проектните резултати и от други организации.
- Търсене на възможност за ваучерно подпомагане на обучителни институции, работещи с младежи за финансиране на курсове по финансова грамотност.
- Възможност за менторинг подпомагане между тези младежи, които вече са минали през това обучение спрямо други, които тепърва биха се включили.
- Продължаване на дейности за повишаване на осведомеността относно важността на финансовата грамотност в рамките на маргинализирани общности.





**BULGARIAN**  
INCLUSION  
**SUPPORT**  
**TEAM**

"БЪЛГАРСКИ ЕКИП ЗА ПРИОБЩАВАЩА  
ПОДКРЕПА" гр. София

**DISmode**

**eMPLO GAME**



Благодаря Ви за вниманието!  
email: [projects@inclusionteam.org](mailto:projects@inclusionteam.org)